

Czwartek 13 października 2005

15. Integracja imigrantów w Europie poprzez szkołę i nauczanie wielojęzyczne

Spraw.: Miguel PORTAS (A6-0243/2005)

Temat	Popr. nr	Autor	gi itd.	Głosowanie	gi/ge — uwagi
§ 1	§	tekst oryginalny	gp		
			1	+	
			2	+	
§ 2	§	tekst oryginalny	gp		
			1	+	
			2/gi	+	543, 71, 12
§ 4	§	tekst oryginalny	gp		
			1	+	
			2/gi	+	541, 58, 21
głosowanie: nad rezolucją (jako całością)				+	

Wnioski o głosowanie imienne

PPE-DE: druga część ust. 2 i druga część ust. 4

Wnioski o głosowanie podzielone

IND/DEM:

§ 1

pierwsza część: Całość tekstu z wyłączeniem słów „niezależnie od prawnego statusu ich rodzin”

druga część: te słowa

§ 2

pierwsza część: „uważa, że gdy ... kultury ich kraju pochodzenia”

druga część: „nie wykluczając finansowania ze środków publicznych”

PPE-DE:

§ 2

pierwsza część: „uważa, że gdy ... kultury ich kraju pochodzenia”

druga część: „nie wykluczając finansowania ze środków publicznych”

§ 4

pierwsza część: „oświadcza, że integracja ... systemie edukacyjnym”

druga część: „zwłaszcza ... językiem mniejszościowym”

16. Cyrk, część kultury europejskiej

Spraw.: Doris PACK (A6-0237/2005)

Temat	Popr. nr	Autor	gi itd.	Głosowanie	gi/ge — uwagi
§ 1	§	tekst oryginalny	gi	+	557, 35, 17
pu F	§	tekst oryginalny	gp		
			1	+	
			2/ge	+	332, 212, 59
			3	+	
głosowanie: nad rezolucją (jako całością)				+	