

Czwartek 1 grudzień 2005

10. wzywa Radę i Komisję do wysłania delegacji do Turynu na ceremonie otwarcia i zamknięcia Zimowych Igrzysk Olimpijskich 2006;
  11. wzywa Radę i Komisję do zachęcenia MKOI i komitetu organizacyjnego olimpiady w Turynie do wyrażenia zgody, aby flaga UE była widoczna w ramach oznakowań wprowadzonych przez organizatorów z okazji igrzysk i w samych obiektach sportowych, w których rozegrają się zawody;
  12. uważa, że olimpijskie zawieszenie broni jest czymś więcej niż wezwaniem do okresowego zawieszenia konfliktów i, z tego punktu widzenia, z zadowoleniem przyjmuje edukacyjne i międzywyznaniowe inicjatywy podejmowane w Turynie, Jerozolimie i Sarajewie;
  13. zobowiązuje swojego Przewodniczącego do przekazania niniejszej rezolucji Radzie, Komisji, rządowi Państw Członkowskich i krajów uczestniczących w igrzyskach olimpijskich i paraolimpijskich w Turynie, jak również Sekretarzowi Generalnemu Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz Przewodniczącemu Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego.
- 

P6\_TA(2005)0464

## Rozwój i sport

### Rezolucja Parlamentu Europejskiego w sprawie rozwoju i sportu

Parlament Europejski,

- uwzględniając Rezolucję nr 58/5 przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 17 listopada 2003 r. zatytułowaną „Sport jako sposób promocji edukacji, zdrowia, rozwoju i pokoju”,
  - uwzględniając Konwencję praw dziecka ONZ z 1989 r.,
  - uwzględniając Deklarację z Magglingen z dnia 18 lutego 2003 r., wydaną przez Międzynarodową Konferencję Sportu i Rozwoju,
  - uwzględniając sprawozdanie z Konferencji „Next Step”, która odbyła się w dniach 13-14 listopada 2003 r. w Amsterdamie,
  - uwzględniając art. 108 ust. 5 Regulaminu,
- A. mając na uwadze, że rok 2005 jest Międzynarodowym Rokiem Sportu i Wychowania Fizycznego ONZ;
  - B. mając na uwadze, że jednym z celów tego Międzynarodowego Roku jest stworzenie odpowiednich warunków do powstawania większej liczby programów i projektów związanych ze sportem;
  - C. mając na uwadze, że projekty dotyczące wychowania fizycznego i sportu mogą przyczynić się do osiągnięcia Milenijnych Celów Rozwoju, zwłaszcza w dziedzinach takich, jak zdrowie, edukacja, mobilność społeczna, równouprawnienie płci, środowisko i pokój na świecie;
  - D. mając na uwadze, że sport może odgrywać pozytywną rolę w integracji i spójności społecznej, dialogu międzykulturowym, świadomości ekologicznej oraz reintegracji dzieci w warunkach pokonfliktowych, na przykład dzieci-żołnierzy;
  - E. mając na uwadze, że opracowywane projekty dotyczące sportu łączą niskie koszty z szerokim oddziaływaniem;
  - F. mając na uwadze, że zgodnie z Konwencją praw dziecka dzieci mają prawo do zabawy;

**Czwartek 1 grudzień 2005**

- G. mając na uwadze, że w krajach rozwijających się żyje 60 milionów osób niepełnosprawnych; mając na uwadze, że interesy i problemy osób niepełnosprawnych w krajach rozwijających się są często nieodpowiednio traktowane;
- H. mając na uwadze, że w Raporcie o rozwoju społecznym UNDP z 1995 r. stwierdzono, że jeżeli rozwojowi nie towarzyszą szczególne wysiłki na rzecz umożliwienia kobietom równoprawnego w nim udziału, cały proces rozwoju ulega wypaczeniu;
1. z zadowoleniem przyjmuje ogłoszenie roku 2005 Międzynarodowym Rokiem Sportu i Wychowania Fizycznego ONZ, ponieważ sport i wychowanie fizyczne są doskonałymi środkami promocji edukacji, zdrowia, rozwoju i pokoju, zwłaszcza w grupach społecznych wymagających wsparcia, takich jak dzieci i niepełnosprawni;
  2. podkreśla istotne edukacyjne i społeczne funkcje sportu oraz jego znaczenie nie tylko w dziedzinie rozwoju fizycznego, lecz także jego zdolność do promowania wartości społecznych, takich jak działalność zespołowa, uczciwa rywalizacja, współpraca, tolerancja i solidarność;
  3. uznaje społeczne znaczenie organizacji sportowych, będących integralną częścią społeczeństwa obywatelskiego i łączących ludzi z wszystkich klas, środowisk intelektualnych i kulturalnych, od powszechnych po elitarne;
  4. podkreśla, że aby sport był efektywnym narzędziem rozwoju, należy poprawić jego dostępność;
  5. podkreśla, że projekty w dziedzinie sportu mogą być działaniami przekrojowymi, przyczyniającymi się do zwiększania możliwości w dziedzinie edukacji, szeroko pojętego zdrowia, profilaktyki HIV/AIDS, budowy pokoju oraz zwalczania wykluczenia społecznego, przemocy, nierówności, rasizmu i ksenofobii;
  6. wzywa Komisję, aby rozważyła wspieranie programów i projektów rozwojowych opartych na sporcie poprzez przeznaczenie środków budżetowych na ten cel;
  7. wzywa Komisję do wspierania badań nad rezultatami projektów w dziedzinie rozwoju i sportu prowadzonych przez organizacje na rzecz rozwoju i organizacje sportowe, nad potencjałem polityki w tej dziedzinie oraz nad możliwą rolą UE, Państw Członkowskich i/lub organizacji pozarządowych w zakresie rozwoju i sportu;
  8. wzywa Komisję do opracowania programów na rzecz poszerzania wiedzy i doświadczenia nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie rozwoju poprzez sport;
  9. wzywa Radę do wyraźnego włączenia sportu i rozwoju w krajową politykę na rzecz ograniczenia ubóstwa; wzywa Radę i Komisję do współpracy z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami sportowymi z myślą o osiągnięciu tych celów;
  10. uznaje pełne prawo kobiet do swobodnego uprawiania sportu i zachęca do większego udziału kobiet w sporcie i rozwoju, uznaje równość płci za cel inicjatyw w dziedzinie sportu dla rozwoju oraz podkreśla, że Międzynarodowe Konferencje Kobiet i Sportu doprowadziły do znacznego postępu w dziedzinie sportu kobiet na całym świecie;
  11. wzywa międzynarodowe i krajowe instytucje sportowe oraz organizacje zajmujące się sportem do tworzenia i realizacji inicjatyw partnerskich oraz projektów rozwojowych komplementarnych wobec edukacji na wszystkich poziomach szkolnictwa, w celu przyczynienia się do osiągnięcia Milenijnych Celów Rozwoju;
  12. z uwagi na znaczenie rehabilitacji i integracji społecznej osób niepełnosprawnych wzywa do poświęcenia specjalnej uwagi dostępowi osób niepełnosprawnych do zajęć sportowych, a także możliwości ich udziału we wszystkich dziedzinach życia, na przykład poprzez mobilizację pracowników opieki zdrowotnej na szczeblach lokalnych oraz stwarzanie nowych możliwości społecznościom lokalnym przez podwyższanie kwalifikacji oraz wzmocnianie narzędzi wsparcia;

Czwartek 1 grudzień 2005

13. wzywa do szkolenia dziennikarzy z myślą o eliminacji stereotypów, dyskryminacji i rasizmu w sprawozdaniach sportowych;
14. zachęca międzynarodowych organizatorów wydarzeń sportowych oraz sponsorów do inwestowania w społeczności lokalne w krajach rozwijających się;
15. z zadowoleniem przyjmuje zbliżający się Światowy Szczyt Wychowania Fizycznego, który odbędzie się w dniach 2-3 grudnia 2005 r. w Magglingen w Szwajcarii;
16. zobowiązuje swojego Przewodniczącego do przekazania niniejszej rezolucji Radzie, Komisji, rządowi i parlamentom Państw Członkowskich, Radzie Ministrów AKP-UE i Wspólnemu Zgromadzeniu Parlamentarnemu AKP-UE, Sekretarzowi Generalnemu Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz Unii Afrykańskiej.

---

**P6\_TA(2005)0465**

## Zatwierdzenie Komisji Europejskiej

### Rezolucja Parlamentu Europejskiego w sprawie wytycznych dotyczących zatwierdzania Komisji Europejskiej (2005/2024(INI))

*Parlament Europejski,*

- uwzględniając art. 213 i 214 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską oraz art. 126 Traktatu ustanawiającego Europejską Wspólnotę Energii Atomowej<sup>(1)</sup>,
- uwzględniając art. I-26, I-27, I-28, III-348 i III-350 Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy oraz Deklarację nr 7 dotyczącą art. 27 Konstytucji dla Europy, włączoną do Aktu Końcowego Konferencji Międzyrządowej,
- uwzględniając art. 10 Aktu z dnia 20 września 1976 r. dotyczącego wyborów posłów do Parlamentu Europejskiego w powszechnych wyborach bezpośrednich<sup>(2)</sup>,
- uwzględniając porozumienie ramowe dotyczące stosunków pomiędzy Parlamentem Europejskim i Komisją z dnia 26 maja 2005 r.<sup>(3)</sup>,
- uwzględniając swoją rezolucję z dnia 18 listopada 2004 r. w sprawie wyboru nowej Komisji<sup>(4)</sup>,
- uwzględniając art. 45 oraz 98 i 99 Regulaminu,
- uwzględniając sprawozdanie Komisji Spraw Konstytucyjnych (A6-0179/2005),

a także mając na uwadze co następuje:

- A. parlamentarne przesłuchania kandydatów na komisarzy, mające miejsce po raz pierwszy w roku 1994 i rozbudowane od tamtej pory, nabyły prawomocności uznanej w pełni nie tylko przez Parlament i Komisję, ale także przez Radę i Państwa Członkowskie,
- B. demokratyczna odpowiedzialność Komisji jest znacznie zwiększona poprzez parlamentarną procedurę zatwierdzania, otwartą, uczciwą i spójną, w trakcie której każdy komisarz desygnowany dostarcza Parlamentowi wszystkich istotnych informacji,
- C. w świetle doświadczeń oraz z uwagi na przyszłe reformy konstytucjonalne, właściwe wydaje się obecnie dokonanie przeglądu procedury, według której Parlament zatwierdza Komisję;

---

<sup>(1)</sup> Zmienione przez art. 4 Protokołu w sprawie rozszerzenia Unii Europejskiej Traktatu Nicejskiego, zmodyfikowany przez art. 45 Aktu o Przystąpieniu z 2003 r.

<sup>(2)</sup> Dz.U. L 278 z 8.10.1976, str. 5. Akt zmieniony decyzją Rady 2002/772/WE, Euratom (Dz.U. L 283 z 21.10. 2002, str. 1).

<sup>(3)</sup> Teksty przyjęte, P6\_TA(2005)0194, Załącznik.

<sup>(4)</sup> Dz.U. C 201 E z 18.8.2005, str. 113.