

ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 1153/2014**z dnia 29 października 2014 r.****zmieniające rozporządzenie (WE) nr 198/2006 w zakresie zbieranych danych oraz wymagań dotyczących doboru próby, dokładności i jakości****(Tekst mający znaczenie dla EOG)**

KOMISJA EUROPEJSKA,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej,

uwzględniając rozporządzenie (WE) nr 1552/2005 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie statystyk dotyczących kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach ⁽¹⁾, w szczególności jego art. 7 ust. 3, art. 8 ust. 2 oraz art. 9 ust. 4,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) W rozporządzeniu (WE) nr 1552/2005 ustanowiono jednolite ramy tworzenia statystyk europejskich dotyczących kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach.
- (2) W rozporządzeniu Komisji (WE) nr 198/2006 ⁽²⁾ określono szczegółowe dane, które mają być gromadzone, dotyczące przedsiębiorstw zapewniających kształcenie i niezapewniających kształcenia, różnych form kształcenia zawodowego, wymagań w zakresie doboru próby i dokładności, wymagań w zakresie jakości gromadzonych danych oraz struktury sprawozdań dotyczących jakości.
- (3) Należy przyjąć wymagania dotyczące jakości danych gromadzonych i przekazywanych do europejskich statystyk odnoszących się do kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach, standardowych sprawozdań dotyczących jakości oraz wszelkich środków niezbędnych do oceny lub poprawy jakości danych.
- (4) Wskazana jest zmiana systemu kodowania oraz wymagań dotyczących doboru próby, dokładności i jakości w celu zmniejszenia obciążeń dla przyszłego gromadzenia danych w zakresie statystyk dotyczących kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach.
- (5) Należy zatem odpowiednio zmienić rozporządzenie (WE) nr 198/2006.
- (6) Środki przewidziane w niniejszym rozporządzeniu są zgodne z opinią Komitetu ds. Europejskiego Systemu Statystycznego,

PRZYJMUJE NINIEJSZE ROZPORZĄDZENIE:

Artykuł 1

Załączniki I, II, III i V do rozporządzenia (WE) nr 198/2006 zastępuje się tekstem znajdującym się w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 2

Niniejsze rozporządzenie wchodzi w życie dwudziestego dnia po jego opublikowaniu w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej.

Niniejsze rozporządzenie wiąże w całości i jest bezpośrednio stosowane we wszystkich państwach członkowskich.

Sporządzono w Brukseli dnia 29 października 2014 r.

W imieniu Komisji
José Manuel BARROSO
Przewodniczący

⁽¹⁾ Dz.U. L 255 z 30.9.2005, s. 1.⁽²⁾ Rozporządzenie Komisji (WE) nr 198/2006 z dnia 3 lutego 2006 r. wykonujące rozporządzenie (WE) nr 1552/2005 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie statystyk dotyczących kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach (Dz.U. L 32 z 4.2.2006, s. 15).

ZAŁĄCZNIK

1) Załącznik I do rozporządzenia (WE) nr 198/2006 otrzymuje brzmienie:

„ZAŁĄCZNIK I

Zmienne*Uwagi do tabeli:*

Wartości »podstawowa« i »kluczowa« w kolumnie »grupa zmiennych« zostały objaśnione w załączniku III. Wartość »ID« oznacza, że zmienna jest »zmienną identyfikacyjną« (obowiązkową). W kolumnie »typ zmiennej« wartość »QL« odnosi się do »zmiennej jakościowej« typu Tak/Nie, »QM« — do »zmiennej jakościowej« o wielu kategoriach zgodnie z opisem w tabeli, a »QT« — do »zmiennej ilościowej«. USZ oznacza ustawiczne szkolenie zawodowe. PSZ oznacza początkowe szkolenie zawodowe. NACE odnosi się do klasyfikacji działalności gospodarczej według NACE Rev 2.

1. Zmienne, które należy gromadzić w przypadku wszystkich przedsiębiorstw: Charakterystyka próby

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
COUNTRY	ID		Kod kraju
ENTERPR	ID		ID przedsiębiorstwa
REFYEAR	ID		Rok odniesienia
WEIGHT	ID		Współczynnik wagi. Do dwóch miejsc po przecinku — stosować ».« jako separator dziesiętny
NACE_SP	ID		Plan doboru próby — kategoria działalności gospodarczej
SIZE_SP	ID		Plan doboru próby — liczebność grupy
NSTRA_SP	ID		Plan doboru próby — liczba przedsiębiorstw w warstwie wyznaczonej zmiennymi NACE_SP i SIZE_SP, czyli populacja
N_SP	ID		Plan doboru próby — liczba przedsiębiorstw objętych próbą w operacji losowania w warstwie wyznaczonej zmiennymi NACE_SP i SIZE_SP
SUB_SP	ID		Współczynnik podpróby, wskazuje, czy przedsiębiorstwo należy do podpróby
N_RESPST	ID		Liczba przedsiębiorstw respondentów w warstwach wyznaczonych zmiennymi NACE_SP i SIZE_SP
N_EMPREG	ID		Liczba osób zatrudnionych według rejestru
RESPONSE	ID		Wskaźnik odpowiedzi (typ jednostki badania)
PROC	ID		Tryb gromadzenia danych
IDLANGUA	ID		Język gromadzenia danych
IDREGION	ID		Identyfikator regionu NUTS — poziom 1
EXTRA1	ID		Zmienna dodatkowa 1 (zob. załącznik III)

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
EXTRA2	ID		Zmienna dodatkowa 2 (zob. załącznik III)
EXTRA3	ID		Zmienna dodatkowa 3 (zob. załącznik III)

2. Zmienne, które należy gromadzić w przypadku wszystkich przedsiębiorstw: Dane podstawowe

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
A1	Podstawowa	QM	Właściwy kod NACE
A2tot	Podstawowa	QT	Całkowita liczba osób zatrudnionych w dniu 31 grudnia roku odniesienia
A2 m		QT	Całkowita liczba mężczyzn zatrudnionych w dniu 31 grudnia roku odniesienia
A2f		QT	Całkowita liczba kobiet zatrudnionych w dniu 31 grudnia roku odniesienia
A4	Kluczowa	QT	Łączna liczba przepracowanych godzin w roku odniesienia przez osoby zatrudnione
A5	Kluczowa	QT	Łączne koszty pracy (bezpośrednie + pośrednie) wszystkich osób zatrudnionych w roku odniesienia

3. Zmienne, które należy gromadzić w przypadku wszystkich przedsiębiorstw: Strategie USZ

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
A8		QL	Osoba lub jednostka w przedsiębiorstwie odpowiedzialna za organizację USZ
A9		QM	Ocena przyszłych umiejętności potrzebnych w przedsiębiorstwie
			<i>Tak, ale nieregularnie (głównie w związku ze zmianami personalnymi)</i>
			<i>Tak, jest ona częścią ogólnego procesu planowania w przedsiębiorstwie</i>
			Nie
A10		QM	Odpowiedź na przyszłe potrzeby poprzez
			<i>Ustawiczne szkolenie zawodowe obecnego personelu</i>
			<i>Rekrutację nowego personelu z odpowiednimi kwalifikacjami, umiejętnościami i kompetencjami</i>
			<i>Rekrutację nowego personelu połączoną z określonymi szkoleniami</i>
			<i>Wewnętrzną reorganizację w celu lepszego wykorzystania istniejących umiejętności i kompetencji</i>
A12		QM	Umiejętności i kompetencje ważne w najbliższych kilku latach (3 najważniejsze)

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
			Ogólne umiejętności informatyczne
			Specjalistyczne umiejętności informatyczne
			Umiejętności zarządzania
			Umiejętności pracy w grupie
			Umiejętności obsługi klienta
			Umiejętności rozwiązywania problemów
			Umiejętności w zakresie administracji biurowej
			Umiejętności w zakresie języków obcych
			Umiejętności techniczne, praktyczne lub ściśle związane z wykonywaną pracą
			Umiejętności komunikacji pisemnej lub ustnej
			Umiejętności liczenia, czytania i pisania
			Żadne z powyższych
			Nie wiem
A13		QL	Planowanie USZ w przedsiębiorstwie oznacza sporządzenie pisemnego planu lub programu szkolenia
A14		QL	Roczny budżet szkoleniowy uwzględniający USZ
A15		QL	Krajowe, sektorowe lub inne porozumienia pomiędzy partnerami społecznymi, które obejmują USZ
A16a		QL	Przedstawiciele/komitety personelu zaangażowani w proces zarządzania USZ
A16b		QM	Aspekty, którymi zajmują się przedstawiciele/komitety personelu
			Określanie celów szkolenia
			Ustalanie kryteriów wyboru uczestników lub określonych grup docelowych
			Forma/typ szkolenia (np. kursy wewnętrzne/zewnętrzne; inne formy, takie jak szkolenia w miejscu pracy)
			Zakres szkolenia
			Budżet szkolenia
			Wybór zewnętrznych podmiotów prowadzących szkolenia
			Ocena wyników szkoleń

4. Zmienne, które należy gromadzić w przypadku wszystkich przedsiębiorstw: Charakterystyka USZ

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
B1a	Podstawowa	QL	Przeprowadzenie wewnętrznych kursów USZ w roku odniesienia
B1b	Podstawowa	QL	Przeprowadzenie zewnętrznych kursów USZ w roku odniesienia
B2a	Podstawowa	QL	Przeprowadzenie szkoleń w miejscu pracy w roku odniesienia
		QM	Uczestnictwo w szkoleniach w miejscu pracy
			<i>Mniej niż 10 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Od 10 % do mniej niż 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Co najmniej 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
B2b	Podstawowa	QL	Rotacja na stanowiskach pracy, wymiany, delegowania lub wizyty studyjne w roku odniesienia
		QM	Uczestnictwo w rotacji na stanowiskach pracy, wymianach, delegowaniu lub wizytach studyjnych
			<i>Mniej niż 10 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Od 10 % do mniej niż 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Co najmniej 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
B2c	Podstawowa	QL	Uczestnictwo w konferencjach/warsztatach w roku odniesienia
		QM	Uczestnictwo w konferencjach/warsztatach
			<i>Mniej niż 10 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Od 10 % do mniej niż 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Co najmniej 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
B2d	Podstawowa	QL	Uczestnictwo w kołach naukowych i jakościowych w roku odniesienia
		QM	Uczestnictwo w kołach naukowych i jakościowych
			<i>Mniej niż 10 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Od 10 % do mniej niż 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Co najmniej 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
B2e	Podstawowa	QL	Planowane szkolenia poprzez samodzielną naukę/e-learning w roku odniesienia
		QM	Uczestnictwo w samodzielnej nauce/e-learningu
			<i>Mniej niż 10 % wszystkich osób zatrudnionych</i>
			<i>Od 10 % do mniej niż 50 % wszystkich osób zatrudnionych</i>

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
			Co najmniej 50 % wszystkich osób zatrudnionych
B3		QL	Przeprowadzenie kursów USZ w roku przed rokiem odniesienia
B4		QL	Przeprowadzenie innych form USZ w roku przed rokiem odniesienia
B5a		QL	Występowanie wpłat na USZ w roku odniesienia
		QT	Kwoty wpłat na USZ (w euro)
B5b		QL	Występowanie wpływów z USZ w roku odniesienia
		QT	Kwota wpływów z USZ (w euro)
B6		QM	Środki, z których korzysta przedsiębiorstwo
			Zachęty podatkowe (odliczenia podatkowe, zwolnienia podatkowe, kredyty podatkowe, ulgi podatkowe, odroczenie zapłaty podatku)
			Wpływy z funduszy szkoleniowych (krajowych, regionalnych, sektorskich)
			Dotacje unijne (np. z Europejskiego Funduszu Społecznego)
			Dotacje rządowe
			Inne źródła
			Żadne z powyższych

Sekcje 5 i 6 skierowane są do przedsiębiorstw prowadzących kursy CVT w roku odniesienia [(B1a lub B1b) = tak].

Sekcja 7 skierowana jest do wszystkich przedsiębiorstw zapewniających szkolenia w roku odniesienia, tj.:

— przedsiębiorstw prowadzących kursy USZ w 2015 r. [(B1a lub B1b) = tak], lub

— przedsiębiorstw zapewniających inne formy USZ w 2015 r. [(B2a lub B2b lub B2c lub B2d lub B2e) = tak].

Sekcja 8 skierowana jest wyłącznie do przedsiębiorstw niezapewniających szkoleń.

5. Zmienne, które należy gromadzić w przypadku przedsiębiorstw prowadzących kursy USZ: Uczestnicy, podmioty i organizatorzy USZ

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
C1tot	Kluczowa	QT	Łączna liczba uczestników wszystkich kursów USZ
C2 m		QT	Liczba uczestników kursów USZ — mężczyźni
C2f		QT	Liczba uczestników kursów USZ — kobiety
C3tot	Kluczowa	QT	Płatny czas pracy (w godzinach) przeznaczony na wszystkie kursy USZ
C3i		QT	Płatny czas pracy (w godzinach) przeznaczony na wewnętrzne kursy USZ

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
C3e		QT	Płatny czas pracy (w godzinach) przeznaczony na zewnętrzne kursy USZ
C4		QT	Odsetek godzin szkoleniowych przeznaczonych na obowiązkowe kursy BHP
C5		QM	Tematy szkoleń (3 najważniejsze)
			Ogólne umiejętności informatyczne
			Specjalistyczne umiejętności informatyczne
			Umiejętności zarządzania
			Umiejętności pracy w grupie
			Umiejętności obsługi klienta
			Umiejętności rozwiązywania problemów
			Umiejętności w zakresie administracji biurowej
			Umiejętności w zakresie języków obcych
			Umiejętności techniczne, praktyczne lub ściśle związane z wykonywaną pracą
			Umiejętności komunikacji pisemnej lub ustnej
			Umiejętności liczenia, czytania i pisania
			Żadne z powyższych
C6		QM	Podmioty prowadzące szkolenia (zewnętrzne kursy USZ) (3 najważniejsze)
			Szkoły, uniwersytety i inne instytucje szkolnictwa wyższego
			Publiczne instytucje szkoleniowe (finansowane lub prowadzone przez rząd; np. ośrodki kształcenia dla dorosłych)
			Prywatne podmioty prowadzące szkolenia
			Prywatne przedsiębiorstwa, których główną działalnością nie jest prowadzenie szkoleń
			Stowarzyszenia pracodawców, izby handlowe, organy sektorowe
			Związki zawodowe
			Inne podmioty prowadzące szkolenia

6. Zmienne, które należy gromadzić w przypadku przedsiębiorstw prowadzących kursy USZ: Koszty USZ

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
C7a		QL	Występowanie opłat lub płatności za kursy
		QT	Koszty kursów USZ — opłaty i płatności za kursy dla pracowników (w euro)

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
C7b		QL	Występowanie zwrotu kosztów podróży i wypłaty diet
		QT	<i>Koszty kursów USZ — koszty podróży i diety (w euro)</i>
C7c		QL	Występowanie kosztów pracy szkoleniowców wewnętrznych
		QT	<i>Koszty kursów USZ — koszty pracy szkoleniowców wewnętrznych (w euro)</i>
C7d		QL	Występowanie kosztów ośrodka szkoleniowego, pomieszczeń lub materiałów dydaktycznych.
		QT	<i>Koszty kursów USZ — ośrodki szkoleniowe, pomieszczenia i materiały dydaktyczne do kursów USZ (w euro)</i>
C7sub		QL	Występowanie tylko »sumy częściowej kosztów USZ« (brak podkategorii)
	Kluczowa	QT	<i>Suma częściowa kosztów USZ (w euro)</i>
PAC	Kluczowa	QT	Koszty nieobecności pracowników — do obliczenia ($PAC = C3_{tot} \times A5/A4$ w euro)
C7tot	Kluczowa	QT	Łączne koszty USZ — do obliczenia ($C7_{tot} = C7_{sub} + B5a - B5b$ w euro)

7. Zmienne, które należy gromadzić w przypadku przedsiębiorstw prowadzących kursy USZ lub inne formy USZ: Jakość, rezultaty i trudności związane z USZ

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
D2a		QM	Ocena rezultatów działań USZ
			<i>Tak, dla wszystkich działań</i>
			<i>Tak, dla niektórych działań</i>
			<i>Nie, wystarczy dowód udziału</i>
D2b		QM	Metody oceny
			<i>Certyfikacja po sprawdzianie pisemnym lub praktycznym</i>
			<i>Badanie zadowolenia uczestników</i>
			<i>Ocena zachowania lub wyników uczestników w odniesieniu do celów szkoleniowych</i>
			<i>Ocena/pomiar wpływu szkolenia na wydajność danych działów lub całego przedsiębiorstwa</i>
			<i>Inne</i>
D3		QM	Czynniki ograniczające prowadzenie USZ w roku odniesienia
			<i>Brak czynników ograniczających: poziom zrealizowanego szkolenia odpowiadał potrzebom przedsiębiorstwa</i>

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
			Rekrutacja osób z wymaganymi kwalifikacjami, umiejętnościami i kompetencjami
			Trudności w ocenie potrzeb szkoleniowych w przedsiębiorstwie
			Brak stosownych ofert kursów USZ na rynku
			Wysoki koszt kursów USZ
			Większy nacisk na prowadzenie PSZ niż na USZ
			Główne wysiłki skierowane na USZ zrealizowane w poprzednich latach
			Ograniczony czas personelu na udział w USZ
			Inne przyczyny

8. **Zmienne, które należy gromadzić w przypadku przedsiębiorstw niezapewniających kształcenia: Przyczyny nierealizowania działań z zakresu USZ**

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
E1		QM	Przyczyny niezrealizowania USZ w roku odniesienia
			Obecne kwalifikacje, umiejętności i kompetencje odpowiadają obecnym potrzebom przedsiębiorstwa
			Preferowano rekrutację osób z wymaganymi kwalifikacjami, umiejętnościami i kompetencjami
			Trudności w ocenie potrzeb szkoleniowych w przedsiębiorstwie
			Brak stosownych ofert kursów USZ na rynku
			Wysoki koszt kursów USZ
			Większy nacisk na prowadzenie PSZ niż na USZ
			Główne wysiłki skierowane na USZ podjęte w poprzednich latach
			Brak czasu personelu na udział w USZ
			Inne przyczyny

9. **Zmienne, które należy gromadzić w przypadku wszystkich przedsiębiorstw: Początkowe szkolenia zawodowe (PSZ)**

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
F1	Podstawowa	QL	Uczestnicy PSZ zwykle zatrudnieni w przedsiębiorstwie
F2		QM	Przyczyny prowadzenia PSZ (jeżeli F1 = tak)

Nazwa zmiennej	Grupa zmiennych	Typ zmiennej	Opis zmiennej
			Wykwalifikowanie przyszłych pracowników zgodnie z potrzebami przedsiębiorstwa
			Wybranie najlepszych uczniów do przyszłej pracy po ukończeniu początkowego szkolenia zawodowego
			Uniknięcie ewentualnego niedopasowania do potrzeb przedsiębiorstwa w przypadku rekrutacji zewnętrznej
			Wykorzystanie możliwości produkcyjnych uczestników PSZ już podczas początkowego szkolenia zawodowego
			Inne przyczyny

2) Załącznik II do rozporządzenia (WE) nr 198/2006 otrzymuje brzmienie:

„ZAŁĄCZNIK II

Próba

- Jako główne źródło operatu losowania wykorzystuje się rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 177/2008 ⁽¹⁾. Z operatu pobiera się reprezentatywną dla kraju próbę warstwową przedsiębiorstw.
- Próba jest podzielona na warstwy według kategorii NACE Rev. 2 i kategorii wielkości zgodnie z następującymi minimalnymi specyfikacjami:
 - 20 kategorii NACE Rev. 2 [B, C10-C12, C13-C15, C17-C18, C19-C23, C24-C25, C26-C28+C33, C29-C30, C16+C31-C32, D-E, F, G45, G46, G47, H, I, J, K64-K65, K66, L+M+N+R+S],
 - 3 kategorie wielkości przedsiębiorstw, według liczby zatrudnionych osób: (10–49) (50–249) (250 i więcej) dla krajów o liczbie mieszkańców mniejszej niż 50 milionów,
 - 6 kategorii wielkości przedsiębiorstw, według liczby zatrudnionych osób: (10–19) (20–49) (50–249) (250–499) (500–999) (1 000 i więcej) dla państw członkowskich o liczbie mieszkańców większej niż 50 milionów.
- Liczebność próby oblicza się tak, aby maksymalna długość połowy rozpiętości 95 % przedziału ufności wynosiła 0,2 dla szacowanych parametrów, czyli udziału »przedsiębiorstw zapewniających szkolenie« (po uwzględnieniu wskaźnika braku odpowiedzi w próbie) dla każdego z 60 powyżej określonych elementów warstwujących (120 elementów warstwujących dla państw członkowskich o liczbie mieszkańców wynoszącej co najmniej 50 milionów).
- Do określenia liczebności próby można zastosować następujący wzór:

$$n_h = 1 / [c^2 \times te_h + 1/N_h] / r_h$$

gdzie:

r_h = przewidywany wskaźnik odpowiedzi w warstwie, h

c = maksymalna długość połowy rozpiętości przedziału ufności

te_h = przewidywany udział w warstwie przedsiębiorstw zapewniających kształcenie, h

N_h = łączna liczba przedsiębiorstw (zapewniających kształcenie i niezapewniających kształcenia) w warstwie, h”;

⁽¹⁾ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 177/2008 z dnia 20 lutego 2008 r. ustanawiające wspólne ramy dla rejestrów przedsiębiorstw do celów statystycznych (Dz.U. L 61 z 5.3.2008, s. 6).

3) Załącznik III do rozporządzenia (WE) nr 198/2006 otrzymuje brzmienie:

„ZAŁĄCZNIK III

Reguły imputacji i ustalanie wag rekordów

Państwa członkowskie podejmują stosowne działania w celu ograniczenia braku odpowiedzi na niektóre pytania i całkowitego braku odpowiedzi. Przed dokonaniem imputacji kraje dołożą wszelkich starań, aby wykorzystać inne źródła danych.

Podstawowymi zmiennymi, dla których podanie wartości jest obowiązkowe i imputacja jest niedozwolona, są:

— A1, A2tot, B1a, B1b, B2a(QL), B2b(QL), B2c(QL), B2d(QL), B2e(QL), F1.

Kluczowymi zmiennymi, w przypadku których należy starać się unikać brakujących wartości i dla których zaleca się dokonanie imputacji, są:

— A4, A5, C1tot, C3tot, C7sub(QT), PAC, C7tot.

Zaleca się dokonanie imputacji w przypadku braku odpowiedzi na niektóre pytania z zastosowaniem następujących ograniczeń ogólnych:

1. W przypadku, gdy rekord zawiera mniej niż 50 % przedstawionych zmiennych, wówczas w odniesieniu do tego rekordu przyjmuje się zwykle całkowity brak odpowiedzi.
2. W odniesieniu do pojedynczych komórek kategorii NACE Rev. 2/kategorii wielkości nie dokonuje się imputacji, jeśli w przypadku ponad 50 % przedsiębiorstw udzielających odpowiedzi brakuje danych dla ponad 25 % zmiennych ilościowych.
3. W odniesieniu do pojedynczych komórek kategorii NACE Rev. 2/kategorii wielkości nie dokonuje się imputacji zmiennej ilościowej, jeżeli udział przedsiębiorstw udzielających odpowiedzi dla tej zmiennej jest mniejszy niż 50 %.
4. W odniesieniu do pojedynczych komórek kategorii NACE Rev. 2/kategorii wielkości nie dokonuje się imputacji zmiennej jakościowej, jeżeli udział przedsiębiorstw udzielających odpowiedzi dla tej zmiennej jest mniejszy niż 80 %.

Zmienne ilościowe i jakościowe określone są w załączniku I.

Zasady imputacji znajdują się w podręczniku, o którym mowa w art. 8.

Państwa członkowskie obliczają i przekazują wagę, która zostanie zastosowana w odniesieniu do każdego rekordu danych, wraz z wszelkimi zmiennymi pomocniczymi, które ewentualnie zostały użyte do obliczenia tej wagi. Zmienne pomocnicze należy zapisać jako zmienne EXTRA1, EXTRA2, EXTRA3 według potrzeb. Metodę zastosowaną do ustalania wag należy określić w sprawozdaniu dotyczącym jakości.”;

4) Załącznik V do rozporządzenia (WE) nr 198/2006 otrzymuje brzmienie:

„ZAŁĄCZNIK V

Standardowe sprawozdanie dotyczące jakości

Państwa członkowskie składają standardowe sprawozdanie dotyczące jakości zgodnie ze standardową strukturą sprawozdania dotyczącego jakości Europejskiego Systemu Statystycznego. Wraz ze standardowym sprawozdaniem dotyczącym jakości przedkłada się egzemplarz kwestionariusza narodowego.

Stosuje się następujące standardowe kryteria jakości:

1. ADEKWATNOŚĆ

Realizacja badania oraz stopień, w jakim statystyki spełniają obecne i potencjalne potrzeby użytkowników. Obejmuje to opis użytkowników i ich indywidualnych potrzeb, jak również ocenę tego, do jakiego stopnia te potrzeby zostały zaspokojone.

2. DOKŁADNOŚĆ

2.1. Błędy związane z doбором próby

Obejmują one:

- opis projektu doboru próby oraz zrealizowanej próby,
- opis obliczania ostatecznych wag, w tym zastosowany model braku odpowiedzi oraz zmienne pomocnicze, zastosowany estymator, np. estymator Horvitzta i Thompsona, wariancja estymacji według warstw próby, oprogramowanie do estymacji wariancji. W szczególności należy podać opis zmiennych pomocniczych lub użytych informacji w celu ponownego obliczenia ostatecznych wag w Eurostacie, gdyż jest to potrzebne do estymacji wariancji,
- w przypadku analizy braku odpowiedzi — opis błędu systematycznego w próbie i wynikach.

Tabele, które należy przedstawić (z podziałem na kategorie NACE Rev.2 oraz klasy wielkości według krajowego planu doboru próby):

- liczba przedsiębiorstw w operacie losowania;
- liczba przedsiębiorstw w próbie brutto i w próbie efektywnej.

Tabele, które należy przedstawić dla zaobserwowanej próby efektywnej (z podziałem na kategorie NACE Rev. 2 oraz klasy wielkości według krajowego planu doboru próby):

- współczynniki zmienności ⁽¹⁾ dla następujących kluczowych statystyk:
- łączna liczba zatrudnionych osób, łączna liczba przedsiębiorstw, które prowadziły USZ w jakiegokolwiek formie, stosunek łącznej liczby przedsiębiorstw, które zapewniły USZ w jakiegokolwiek formie, do łącznej liczby przedsiębiorstw,
- łączna liczba przedsiębiorstw, które prowadziły kursy USZ, stosunek łącznej liczby przedsiębiorstw, które prowadziły kursy USZ, do łącznej liczby przedsiębiorstw,
- łączna liczba osób zatrudnionych w przedsiębiorstwach, które prowadziły USZ w jakiegokolwiek formie, łączna liczba uczestników kursów USZ, stosunek łącznej liczby uczestników kursów USZ do łącznej liczby zatrudnionych osób, stosunek łącznej liczby uczestników kursów USZ do łącznej liczby zatrudnionych w przedsiębiorstwach, które prowadziły USZ,
- łączny koszt kursów USZ,
- łączna liczba przedsiębiorstw prowadzących PSZ, stosunek łącznej liczby przedsiębiorstw, które prowadziły PSZ, do łącznej liczby przedsiębiorstw.

2.2. Błędy niezwiązane z doбором próby

2.2.1. Błędy zakresu

Obejmują one:

- opis rejestru użytego przy doborze próby oraz jego ogólnej jakości; informacje zawarte w rejestrze oraz częstotliwość jego aktualizowania,
- błędy wynikające z rozbieżności pomiędzy operatem losowania a populacją i subpopulacjami docelowymi (nadmierny zakres próby, niewystarczający zakres próby, błędy klasyfikacji),
- metody zastosowane do uzyskania tych informacji oraz uwagi na temat przetwarzania błędów klasyfikacji.

Tabele, które należy przedstawić dla zaobserwowanej próby efektywnej (z podziałem na kategorie NACE Rev. 2 oraz klasy wielkości według krajowego planu doboru próby):

- liczba przedsiębiorstw,
- odsetek liczby przedsiębiorstw, w przypadku których zaobserwowane warstwy są zgodne z warstwami próby.

⁽¹⁾ Współczynnik zmienności jest stosunkiem pierwiastka kwadratowego wariancji estymatora do wartości oczekiwanej. Jest estymowany przez stosunek pierwiastka kwadratowego estymatora wariancji z próby do wartości estymowanej. Estymacja wariancji z próby musi uwzględniać projekt doboru próby i zmiany warstw.

2.2.2. Błędy pomiaru

W stosownych przypadkach należy dokonać oceny błędów, które wystąpiły w fazie gromadzenia danych np. z powodu:

- formy kwestionariusza (wyniki badań wstępnych lub metody laboratoryjne; strategie zadawania pytań),
- jednostka sprawozdawcza/respondent, biorąc pod uwagę zastosowany tryb gromadzenia danych (np. problemy i strategie znalezienia odpowiednich respondentów w przedsiębiorstwie, błędy przy wypełnianiu formularzy, wsparcie respondenta). Obejmuje to opis i ocenę działań podjętych w celu zagwarantowania wysokiej jakości informacji dotyczących »uczestników« oraz zapewnienia, że nie gromadzono »zdarzeń uczestników«,
- istnienie i wykorzystanie odpowiedniego systemu informatycznego i akt administracyjnych w przedsiębiorstwie, np. zgodność pomiędzy pojęciem administracyjnym i badawczym (okres odniesienia, dostępność poszczególnych danych),
- metody stosowane do zredukowania tego rodzaju błędów, problemów z kwestionariuszem jako całością lub z pojedynczymi pytaniami.

2.2.3. Błędy przetwarzania

Obejmują one opis procesu weryfikacji danych, takiego jak zastosowany system i narzędzia przetwarzania, błędy wynikające z kodowania, weryfikacji, ustalania wag, przedstawiania w tabelach, sprawdzanie jakości na szczeblu makro/mikro oraz poprawki/błędy wykryte przy weryfikacji.

2.2.4. Błędy braku odpowiedzi

Obejmują one ocenę całkowitego braku odpowiedzi lub częściowego braku odpowiedzi oraz opis działań podjętych w zakresie »ponownego kontaktu«, jak również:

- sprawozdanie dotyczące procedur imputacji, w tym metody zastosowane do imputacji lub ponownego ustalenia wag,
- uwagi na temat metod i wyniki analiz braku odpowiedzi lub inne metody oceny wpływu braku odpowiedzi.

Tabele, które należy przedstawić dla zaobserwowanej próby efektywnej (z podziałem na kategorie NACE Rev. 2 oraz klasy wielkości według krajowego planu doboru próby):

- wskaźniki odpowiedzi ⁽¹⁾,
- wskaźniki odpowiedzi na poszczególne pozycje ⁽²⁾ w zakresie podanym poniżej w odniesieniu do wszystkich respondentów: łączna liczba przepracowanych godzin jako funkcja wszystkich respondentów oraz łączny koszt pracy jako funkcja wszystkich respondentów,
- wskaźniki odpowiedzi na pytania w zakresie podanym poniżej w odniesieniu do przedsiębiorstw oferujących kursy USZ:
 - łączna liczba uczestników kursów USZ jako funkcja przedsiębiorstw oferujących kursy USZ,
 - łączna liczba godzin wszystkich kursów USZ jako funkcja przedsiębiorstw oferujących kursy USZ, liczba godzin wewnętrznych kursów USZ i zewnętrznych kursów USZ jako funkcja przedsiębiorstw oferujących kursy USZ,
 - łączny koszt kursów USZ jako funkcja przedsiębiorstw oferujących kursy USZ.

3. AKTUALNOŚĆ I PUNKTUALNOŚĆ

Punkt ten dotyczy terminów rozpoczęcia i zakończenia prac na różnych etapach projektu, takich jak praca w terenie (biorąc pod uwagę różne tryby gromadzenia danych), przypomnienia i działania następcze, sprawdzanie i weryfikacja danych, zatwierdzenie i imputacja danych, badanie przyczyny braków odpowiedzi (w stosownych przypadkach) oraz estymacje, jak również przekazywanie danych do Eurostatu i rozpowszechnianie wyników krajowych.

⁽¹⁾ Wskaźnik odpowiedzi jest stosunkiem liczby respondentów wewnątrz zakresu do liczby kwestionariuszy wysłanych do wybranej populacji.

⁽²⁾ Wskaźnik odpowiedzi na pytanie dla danej zmiennej jest stosunkiem liczby dostępnych danych do liczby dostępnych i brakujących danych (równy liczbie i zakresowi respondentów).

4. DOSTĘPNOŚĆ I PRZEJRZYŚĆ

Punkt ten dotyczy rodzajów wyników badania przesyłanych do przedsiębiorstw, planu rozpowszechniania wyników oraz kopii wszelkich dokumentów metodycznych odnoszących się do dostarczonych statystyk.

5. PORÓWNYWALNOŚĆ

Punkt ten obejmuje odstępstwa od standardowego kwestionariusza europejskiego i definicji określonych w podręczniku, o którym mowa w art. 8, oraz opis powiązań z innymi źródłami statystycznymi (wykorzystanie określonych danych dostępnych w rejestrach, badanie powiązane z innym badaniem krajowym).

6. SPÓJNOŚĆ

Punkt ten obejmuje porównanie statystyk dotyczących tego samego zjawiska lub pytania z innych badań bądź źródeł oraz ocenę spójności ze strukturalnymi statystykami dotyczącymi przedsiębiorstw w odniesieniu do liczby osób zatrudnionych jako funkcji kategorii NACE Rev. 2 oraz klasy wielkości.

Tabele, które należy przedstawić dla zaobserwowanej próby efektywnej (z podziałem na kategorie NACE Rev. 2 oraz klasy wielkości według krajowego planu doboru próby):

— liczba osób zatrudnionych pochodząca ze statystyk strukturalnych dotyczących przedsiębiorstw (SBS) oraz liczba osób zatrudnionych pochodząca z USZ (badania na temat ustawicznego szkolenia zawodowego),

— wartość procentowa różnic $(SBS - USZ)/SBS$.

7. KOSZT I OBCIĄŻENIE

Punkt ten obejmuje analizę obciążenia i korzyści na szczeblu krajowym np. poprzez rozważenie przeciętnego czasu na odpowiedź na kwestionariusz, pytań i zmiennych problematycznych, zmiennych, które były najbardziej/najmniej przydatne w opisie USZ na szczeblu krajowym, szacowanego lub faktycznego poziomu satysfakcji użytkowników danych na szczeblu krajowym, różnicy obciążeń dla małych i dużych przedsiębiorstw oraz działań poczynionych w celu zmniejszenia obciążenia.”.
