

V

(Ogłoszenia)

POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNE

KOMISJA EUROPEJSKA

ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA WNIOSKÓW – EACEA 40/2016

w ramach programu Erasmus+

„KA3 – Partnerstwa kształcenie i szkolenie zawodowe-biznes na rzecz uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego”

(2016/C 384/06)

1. Cele i opis

Wobec wysokiego bezrobocia młodzieży i niedopasowania umiejętności celem ogólnym niniejszego zaproszenia jest zblizenie świata edukacji i świata biznesu, poprawa adekwatności kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy oraz zwiększanie doskonałości.

W tym kontekście zaproszenie wzywa do składania wniosków dotyczących partnerstw kształcenie i szkolenie zawodowe-biznes na rzecz krzewienia uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego, tym samym przyczyniając się do realizacji celu z Rygi zakładającego promowanie wszelkich form uczenia się opartego na pracy, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania zawodowego.

Przedmiotowe partnerstwa powinny przyczyniać się do udziału przedsiębiorstw oraz partnerów społecznych w projektowaniu i realizacji kształcenia i szkolenia zawodowego oraz do silnego zaakcentowania uczenia się opartego na pracy w tym procesie.

Celem niniejszego zaproszenia jest również poprawa jakości uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego poprzez promowanie partnerstw obejmujących przedsiębiorstwa, organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz inne odpowiednie zainteresowane strony i organizacje pośredniczące, tak aby tworzyć bardziej odpowiednie, systematyczne i trwałe rozwiązania poprzez transfer wiedzy i uczenie się na podstawie utrwalonych modeli i praktyk.

Nacisk położono na wymiar regionalny i lokalny w celu uzyskania konkretnych i trwałych rezultatów w terenie.

2. Kwalifikujący się wnioskodawcy

Część 1:

Wnioskodawca (koordynator projektu) musi należeć do jednej z następujących kategorii organizacji:

- organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego (na poziomie szkoły średniej II stopnia lub na poziomie pomaturalnym),
- (publiczne lub prywatne) małe, średnie lub duże przedsiębiorstwa,
- izby przemysłowe, handlowe i rzemieślnicze lub organizacje sektorowe/zawodowe o podobnym znaczeniu,
- organy władzy lokalnej lub regionalnej.

W skład partnerstwa musi wchodzić co najmniej trzech pełnoprawnych partnerów z co najmniej dwóch różnych państw uczestniczących w programie Erasmus+.

Wśród tych 3 podmiotów musi być:

- 1 organizator kształcenia i szkolenia zawodowego,
- 1 organ władzy lokalnej lub regionalnej,
- 1 (publiczne lub prywatne) małe, średnie lub duże przedsiębiorstwo bądź 1 izba lub 1 organizacja sektorowa/zawodowa.

Ponadto w partnerstwie powinny uczestniczyć co najmniej 1 organizacja pracodawców i 1 organizacja pracowników (partnerzy społeczni) jako partnerzy stowarzyszeni.

Część 2:

Wnioskodawcą (koordynatorem projektu) może być wyłącznie europejska organizacja patronacka mająca członków lub jednostki powiązane w co najmniej 12 państwach uczestniczących w programie Erasmus+, z których co najmniej 6 uczestniczy w projekcie w charakterze partnerów.

Do kwalifikujących się organizacji uczestniczących (w przypadku części 1 i części 2) należą:

- organy publiczne władzy lokalnej lub regionalnej,
- partnerzy społeczni (organizacje pracodawców i organizacje pracowników),
- (publiczne lub prywatne) małe, średnie lub duże przedsiębiorstwa,
- izby przemysłowe, handlowe i rzemieślnicze lub organizacje sektorowe/zawodowe o podobnym znaczeniu,
- publiczne służby zatrudnienia,
- szkoły prowadzące kształcenie i szkolenie zawodowe oraz organizatorzy, agencje i ośrodki zajmujące się kształceniem i szkoleniem zawodowym (w tym na poziomie pomaturalnym),
- organizacje młodzieżowe,
- stowarzyszenia rodziców,
- inne właściwe podmioty.

Kwalifikujące się państwa:

W przypadku części 1 i części 2:

państwa uczestniczące w programie Erasmus+:

- 28 państw członkowskich Unii Europejskiej,
- państwa EFTA/EOG: Islandia, Liechtenstein i Norwegia,
- kraje kandydujące do członkostwa w UE: Albania, była jugosłowiańska republika Macedonii, Czarnogóra, Serbia i Turcja.

Wnioski wnioskodawców z państw EFTA/EOG lub z krajów kandydujących bądź stowarzyszonych mogą zostać zakwalifikowane pod warunkiem że na dzień przyznania dofinansowania podpisano umowy określające warunki uczestnictwa tych państw w programie.

3. Kwalifikujące się działania

W niniejszym zaproszeniu do składania wniosków rozróżnia się dwa różne rodzaje partnerstw. Wnioski należy zatem składać w ramach jednej z następujących dwóch części:

1. Partnerstwa lokalne i regionalne (część 1)

Zaproszenie służy wsparciu partnerstw między (i) organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego; (ii) (publicznymi lub prywatnymi) małymi, średnimi lub dużymi przedsiębiorstwami bądź izbami przemysłowymi, handlowymi i rzemieślniczymi lub innymi organizacjami sektorowymi/zawodowymi; (iii) oraz organami władzy lokalnej lub regionalnej.

Przedmiotowe projekty służą wzmocnieniu partnerstw kształcenie i szkolenie zawodowe-biznes na rzecz uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego w kontekście lokalnym lub regionalnym.

W partnerstwie powinny uczestniczyć organizacja pracodawców i organizacja pracowników (partnerzy społeczni) w charakterze partnerów stowarzyszonych.

2. Partnerstwa między europejskimi organizacjami patronackimi a ich krajowymi członkami lub jednostkami powiązаныmi (część 2)

Zaproszenie służy wsparciu ograniczonej liczby projektów prowadzonych przez europejskie organizacje patronackie. Przedmiotowe projekty mają na celu wspieranie ukierunkowanych działań strategicznych prowadzonych przez organizacje patronackie na poziomie europejskim wraz z ich krajowymi członkami lub jednostkami powiązаныmi w celu wzmocnienia partnerstw kształcenie i szkolenie zawodowe-biznes na rzecz uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego w kontekście lokalnym lub regionalnym.

Beneficjenci podejmują następujące działania:

W przypadku obu części beneficjenci tworzą i wdrażają nowe struktury współpracy w zakresie trwałych partnerstw kształcenie i szkolenie zawodowe-biznes w oparciu o ocenę zapotrzebowania na umiejętności i przy uwzględnieniu, o ile to możliwe, wymiaru sektorowego.

Działania są powiązane z transgranicznymi lub międzyregionalnymi strategiami współpracy, lokalnymi lub regionalnymi strategiami rozwoju lub strategiami makroregionalnymi.

Powinny one obejmować budowanie zdolności, transfer wiedzy i wymianę doświadczeń bądź zwiększenie systematyczności, ukierunkowania i trwałości istniejących działań w celu poprawy przygotowania zawodowego i uczenia się opartego na pracy w ujęciu jakościowym i ilościowym;

Ponadto beneficjenci podejmują dwa z poniższych trzech działań w przypadku obu części:

- opracowanie i wdrażanie programów nauczania, kursów, modułów i materiałów szkoleniowych dotyczących uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego na podstawie zapotrzebowania na umiejętności, zgodnie z europejskimi instrumentami na rzecz przejrzystości (na przykład ERK, EQAVET, ECVET) oraz, w odpowiednich przypadkach, z wykorzystaniem technologii cyfrowych i innowacyjnych,
- budowanie skutecznych struktur współpracy między nauczycielami i zakładowymi instruktorami kształcenia i szkolenia zawodowego w celu prowadzenia uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego,
- ustanowienie i utrwalenie uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego na wyższym poziomie, na poziomie szkolnictwa wyższego⁽¹⁾ poprzez ułatwienie współpracy między organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego na poziomie szkolnictwa średniego i wyższego a przedsiębiorstwami, w tym promowanie powiązań badawczych z uczelniami i uniwersytetami nauk stosowanych, tak aby reagować na braki umiejętności i promować działania na rzecz doskonałości⁽²⁾.

4. Kryteria udzielania dotacji

Kwalifikujące się wnioski zostaną ocenione w oparciu o następujące kryteria:

1. Istotność projektu (maksymalnie 30 punktów – minimalna wartość progowa 16 punktów).
2. Jakość struktury i realizacji projektu (maksymalnie 25 punktów – minimalna wartość progowa 13 punktów).
3. Jakość konsorcjum projektu i ustaleń dotyczących współpracy (maksymalnie 25 punktów – minimalna wartość progowa 13 punktów).
4. Skutki i rozpowszechnianie (maksymalnie 20 punktów – minimalna wartość progowa 11 punktów).

Próg dla wniosków, które zostaną przedłożone komisji oceniającej, wynosi co najmniej 60 punktów (na 100 punktów ogółem).

5. Budżet

Całkowity budżet przeznaczony na współfinansowanie projektów szacuje się maksymalnie na 6 mln EUR (4,5 mln EUR na część 1 oraz 1,5 mln EUR na część 2).

Wartość każdej dotacji będzie wynosić od 250 000 EUR do 350 000 EUR. Agencja przewiduje finansowanie około 20 wniosków (maksymalnie 15 projektów w ramach części 1 i maksymalnie 5 projektów w ramach części 2).

Agencja zastrzega sobie prawo do nierozdysponowania całości dostępnych funduszy.

6. Termin składania wniosków

Wnioski należy złożyć do dnia **17 stycznia 2017 r., do godz. 12.00 (południe czasu obowiązującego w Brukseli)**.

Wnioski muszą spełniać następujące wymogi:

- muszą zostać złożone wyłącznie online na odpowiednim, oficjalnym formularzu zgłoszeniowym,
- muszą zostać sporządzone w jednym z języków urzędowych UE.

Niezastosowanie się do powyższych wymogów będzie skutkowało odrzuceniem wniosku.

⁽¹⁾ Zakres kształcenia i szkolenia zawodowego wykracza poza poziom szkoły średniej II stopnia i obejmuje poziom pomaturalny, policealny, jak również poziom szkolnictwa wyższego, przy założeniu że w programie nauczania wyraźnie zaakcentowano uczenie się oparte na pracy.

⁽²⁾ Informacje o doskonałości w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego znajdują się w komunikacie Komisji Europejskiej „Nowe podejście do edukacji” (2012) <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?qid=1389778594543&uri=CELEX%3A52012DC0669>.

7. Szczegółowe informacje

Wytyczne wraz z elektronicznym formularzem zgłoszeniowym znajdują się na stronie internetowej:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/vet-business-partnerships-apprenticeshipswork-based-learning_en

Wnioski muszą spełniać wszystkie wymagania określone w wytycznych.
