

## II

(Akty o charakterze nieustawodawczym)

## ROZPORZĄDZENIA

## ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 317/2013

z dnia 8 kwietnia 2013 r.

zmieniające załączniki do rozporządzeń (WE) nr 1983/2003, (WE) nr 1738/2005, (WE) nr 698/2006, (WE) nr 377/2008 i (UE) nr 823/2010 w odniesieniu do Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Kształcenia

(Tekst mający znaczenie dla EOG)

KOMISJA EUROPEJSKA,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej,

uwzględniając rozporządzenie (WE) nr 1177/2003 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 16 czerwca 2003 r. dotyczące statystyk Wspólnoty w sprawie dochodów i warunków życia (EU-SILC) <sup>(1)</sup>, w szczególności jego art. 15,

uwzględniając rozporządzenie Rady (WE) nr 530/1999 z dnia 9 marca 1999 r. dotyczące statystyk strukturalnych odnoszących się do zarobków i kosztów pracy <sup>(2)</sup>, w szczególności jego art. 11,

uwzględniając rozporządzenie Rady (WE) nr 577/98 z dnia 9 marca 1998 r. w sprawie organizacji badania reprezentacyjnego dotyczącego siły roboczej we Wspólnocie <sup>(3)</sup>, w szczególności jego art. 4,

uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 z dnia 23 kwietnia 2008 r. dotyczące tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie <sup>(4)</sup>, w szczególności jego art. 6 ust. 1,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) Wprowadzenie uaktualnionego systemu klasyfikacji jest głównym elementem trwających starań Komisji na rzecz utrzymania adekwatności statystyki europejskiej poprzez uwzględnienie nowych rozwiązań i zmian w dziedzinie edukacji.
- (2) Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO) wprowadziła zmiany do stosowanej dotychczas wersji Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Kształcenia (ISCED) – ISCED 1997 w celu zagwarantowania spójności z kierunkami rozwoju polityki i struktur kształcenia i szkolenia.
- (3) W celu zagwarantowania międzynarodowej porównywalności statystyk w dziedzinie edukacji niezbędne jest

stosowanie przez państwa członkowskie oraz instytucje Unii Europejskiej klasyfikacji w dziedzinie edukacji spójnej ze zmienioną Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia 2011 (zwaną dalej „ISCED 2011”), która została przyjęta przez państwa członkowskie UNESCO na 36. Konferencji Generalnej UNESCO w listopadzie 2011 r.

- (4) Ze względu na ustanowienie zmienionej Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Kształcenia niezbędna jest modyfikacja różnych odniesień do ISCED, ISCED 97 i ISCED 1997, a także wprowadzenie zmian do szeregu istotnych instrumentów.
- (5) Niezbędne jest zatem wprowadzenie odpowiednich zmian do następujących rozporządzeń: rozporządzenia Komisji (WE) nr 1983/2003 z dnia 7 listopada 2003 r. wykonującego rozporządzenie (WE) nr 1177/2003 Parlamentu Europejskiego i Rady dotyczące statystyk Wspólnoty w sprawie dochodów i warunków życia (EU-SILC) w zakresie wykazu pierwotnych zmiennych docelowych <sup>(5)</sup>; rozporządzenia Komisji (WE) nr 1738/2005 z dnia 21 października 2005 r. zmieniającego rozporządzenie (WE) nr 1916/2000 w odniesieniu do definicji i przekazania informacji o strukturze zarobków <sup>(6)</sup>; rozporządzenia Komisji (WE) nr 698/2006 z dnia 5 maja 2006 r. wykonującego rozporządzenie Rady (WE) nr 530/1999 w zakresie oceny jakości statystyk strukturalnych dotyczących kosztów pracy i zarobków <sup>(7)</sup>; rozporządzenia Komisji (WE) nr 377/2008 z dnia 25 kwietnia 2008 r. wykonującego rozporządzenie Rady (WE) nr 577/98 w sprawie organizacji badania prób losowych dotyczącego siły roboczej we Wspólnocie w odniesieniu do kodowania, które należy stosować w celu przesyłania danych, począwszy od 2009 r., wykorzystania prób cząstkowych do gromadzenia danych dotyczących zmiennych strukturalnych oraz określenia kwartałów referencyjnych <sup>(8)</sup>; rozporządzenia Komisji (UE) nr 823/2010 z dnia 17 września 2010 r. w sprawie

<sup>(1)</sup> Dz.U. L 165 z 3.7.2003, s. 1.

<sup>(2)</sup> Dz.U. L 63 z 12.3.1999, s. 10.

<sup>(3)</sup> Dz.U. L 77 z 14.3.1998, s. 3.

<sup>(4)</sup> Dz.U. L 145 z 4.6.2008, s. 227.

<sup>(5)</sup> Dz.U. L 298 z 17.11.2003, s. 34.

<sup>(6)</sup> Dz.U. L 279 z 22.10.2005, s. 32.

<sup>(7)</sup> Dz.U. L 121 z 6.5.2006, s. 30.

<sup>(8)</sup> Dz.U. L 114 z 26.4.2008, s. 57.

wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie <sup>(1)</sup>.

- (6) Środki przewidziane w niniejszym rozporządzeniu są zgodne z opinią Komitetu ds. Europejskiego Systemu Statystycznego,

PRZYJMUJE NINIEJSZE ROZPORZĄDZENIE:

Artykuł 1

**Zmiana rozporządzenia (WE) nr 1983/2003**

Przypis 19 w załączniku do rozporządzenia (WE) nr 1983/2003 otrzymuje brzmienie:

„ISCED 2011: Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia 2011.”.

Artykuł 2

**Zmiana rozporządzenia (WE) nr 1738/2005**

W rozporządzeniu (WE) nr 1738/2005 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) wyrażenie „ISCED 97” zastępuje się wyrażeniem „ISCED 2011” w całym tekście załączników;
- 2) zmienna 2.5 w załączniku I otrzymuje brzmienie:  
„Poziom wykształcenia (ISCED 2011)”;
- 3) zmienna 2.5 w załączniku II otrzymuje brzmienie:

„Poziom wykształcenia (ISCED 2011)

Zmienna dotyczy najwyższego poziomu kształcenia ukończonego przez pracownika z wynikiem pozytywnym, zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia, wersja z 2011 r. (ISCED 2011). Wyrażenie »poziom ukończony z wynikiem pozytywnym« musi być związane

z uzyskaniem certyfikatu lub dyplomu, o ile istnieje certyfikacja. W przypadkach gdy nie ma certyfikacji, ukończenie z wynikiem pozytywnym musi się wiązać z pełnym uczestnictwem.

Grupy kodów, które należy stosować, są określone w przepisach wykonawczych badania SES.”.

Artykuł 3

**Zmiana rozporządzenia (WE) nr 698/2006**

W rozporządzeniu (WE) nr 698/2006 wprowadza się następujące zmiany:

W załączniku w sekcji 2.1 pkt 2 odniesienie do „poziomu wykształcenia (ISCED 0 do 6)” zastępuje się wyrażeniem „poziom wykształcenia (ISCED 2011 poziomy 0 do 8)”.

Artykuł 4

**Zmiana rozporządzenia (WE) nr 377/2008**

W rozporządzeniu (WE) nr 377/2008 wprowadza się następujące zmiany:

W załączniku III wprowadza się zmiany zgodnie z załącznikiem I do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 5

**Zmiana rozporządzenia (UE) nr 823/2010**

W rozporządzeniu (UE) nr 823/2010 wprowadza się następujące zmiany:

W załącznikach I i II wprowadza się zmiany zgodnie z załącznikiem II do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 6

Niniejsze rozporządzenie wchodzi w życie dwudziestego dnia po jego opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej*.

Niniejsze rozporządzenie stosuje się od roku referencyjnego rozpoczynającego się dnia 1 stycznia 2014 r.

Niniejsze rozporządzenie wiąże w całości i jest bezpośrednio stosowane we wszystkich państwach członkowskich.

Sporządzono w Brukseli dnia 8 kwietnia 2013 r.

W imieniu Komisji  
José Manuel BARROSO  
Przewodniczący

<sup>(1)</sup> Dz.U. L 246 z 18.9.2010, s. 33.

## ZAŁĄCZNIK I

## Zmiana rozporządzenia (WE) nr 377/2008

1. W załączniku III instrukcje dotyczące kodowania zmiennych „HATLEVEL”, „HATFIELD” i „HATYEAR” otrzymują brzmienie:

Nazwa	Kolumna	Okresowość	Kod	Wyszczególnienie	Filtr/Uwagi
„HATLEVEL	197/199	KWARTAL- NIE		Poziom wykształcenia <sup>(1)</sup>	Wszyscy w wieku lat 15 lub starsi
			000	Brak formalnego wykształcenia lub poniżej ISCED 1	
			100	ISCED 1	
			200	ISCED 2 (włącznie z programami ISCED 3 krótszymi niż 2 lata)	
			302	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, sekwencyjny (tj. daje dostęp wyłącznie do następnego programu ISCED 3)	
			303	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, końcowy lub dający dostęp wyłącznie do ISCED 4)	
			304	ISCED 3 z dostępem do ISCED 5, 6 lub 7	
			300	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, bez możliwości rozróżnienia dostępu do innych poziomów ISCED	
			400	ISCED 4	
			500	ISCED 5	
			600	ISCED 6	
			700	ISCED 7	
			800	ISCED 8	
			999	Nie dotyczy (dziecko poniżej 15 roku życia)	
	puste	Brak odpowiedzi			
HATYEAR	200/203	ROCZNIE		Rok ukończenia tego poziomu z wynikiem pozytywnym	HATLEVEL = 100–800
				Wpisać 4 cyfry roku, w którym najwyższy poziom kształcenia został ukończony z wynikiem pozytywnym	
			9999	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 100 do 800)	
				puste	

Nazwa	Kolumna	Okresowość	Kod	Wyszczególnienie	Filtr/Uwagi
HATVOC	204	KWARTAL- NIE		<i>Rodzaj tego poziomu</i>	HATLEVEL = 300 do 400 oraz
			1	Ogólny	(15 ≤ WIEK ≤ 34 lub
			2	Zawodowy	(WIEK > 34 i REFYEAR - HATYEAR ≤ 15))
			9	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 300 do 400 lub (WIEK > 34 i REFYEAR - HATYEAR > 15))	
			puste	Brak odpowiedzi	
HATFIELD	205/208	ROCZNIE		<i>Dziedzina tego poziomu</i>	HATLEVEL = 300 do 800 oraz
			0000– 9998	<i>Poziom 1 klasyfikacji dziedzin kształcenia i szkolenia</i> (2)	(15 ≤ WIEK ≤ 34 lub
			9999	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 300 do 800 lub (WIEK > 34 i REFYEAR - HATYEAR > 15))	(WIEK > 34 i REFYEAR - HATYEAR ≤ 15))
			puste	Brak odpowiedzi	

(1) Najwyższy poziom kształcenia ukończony z wynikiem pozytywnym, zgodnie z definicją ISCED 2011, kodowanie na podstawie przyporządkowań ISCED, które mają zostać przedstawione Eurostatowi.

(2) Lub podpodziały klasyfikacji dziedzin kształcenia i szkolenia.

2. W załączniku III zmienna „EDUCFILD” i instrukcje dotyczące kodowania zmiennej „EDUCLEVL” otrzymują brzmienie:

Nazwa	Kolumna	Okresowość	Kod	Wyszczególnienie	Filtr/Uwagi
„EDUCLEVL	209	KWARTAL- NIE		<i>Poziom tego kształcenia</i> (1)	EDUCSTAT = 1 lub 3
			1	ISCED 1	
			2	ISCED 2	
			3	ISCED 3	
			4	ISCED 4	
			5	ISCED 5	
			6	ISCED 6	
			7	ISCED 7	
			8	ISCED 8	
			9	Nie dotyczy (EDUCSTAT ≠ 1 lub 3)	
	puste	Brak odpowiedzi			
EDUCVOC	210	KWARTAL- NIE		<i>Rodzaj tego kształcenia</i>	EDUCLEVL = 3 do 4
			1	Ogólne	

Nazwa	Kolumna	Okresowość	Kod	Wyszczególnienie	Filtr/Uwagi
			2	Zawodowe	
			9	Nie dotyczy (EDUCLEVL ≠ 3 do 4)	
			puste	Brak odpowiedzi	

(<sup>1</sup>) Kodowanie na podstawie przyporządkowań ISCED, które mają zostać przedstawione Eurostatowi.”

## ZAŁĄCZNIK II

## Zmiana rozporządzenia (UE) nr 823/2010

1. W załączniku I instrukcje dotyczące kodowania zmiennych „HATLEVEL”, „HATFIELD”, „HATYEAR”, „HATVOC”, „HATOTHER”, „HATOTHER\_LEVEL”, „HATOTHER\_VOC”, „HATOTHER\_FIELD”, „HATCOMP” i „HATCOMPHIGH” otrzymują brzmienie:

Nazwa i status zmiennej	Kod	Wyszczególnienie	Filtr
<b>„HATLEVEL</b>		<b>POZIOM WYKSZTAŁCENIA</b> (Najwyższy poziom kształcenia ukończony z wynikiem pozytywnym, jak określono w ISCED 2011, kodowanie na podstawie przyporządkowań ISCED, które mają zostać przedstawione Eurostatowi)	Wszyscy
		000	Brak formalnego wykształcenia lub poniżej ISCED 1
		100	ISCED 1
		200	ISCED 2 (włącznie z programami ISCED 3 krótszymi niż 2 lata)
		302	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, sekwencyjny (tj. daje dostęp wyłącznie do następnego programu ISCED 3)
		303	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, końcowy lub dający dostęp wyłącznie do ISCED 4
		304	ISCED 3 z dostępem do ISCED 5, 6 lub 7
		300	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, bez możliwości rozróżnienia dostępu do innych poziomów ISCED
		400	ISCED 4
		500	ISCED 5
		600	ISCED 6
		700	ISCED 7
		800	ISCED 8
		- 1	Brak odpowiedzi
<b>HATFIELD</b>		<b>DZIEDZINA NAJWYŻSZEGO UKOŃCZONEGO Z WYNIKIEM POZYTYWNYM POZIOMU KSZTAŁCENIA</b>	HATLEVEL = 300 do 800
	0000–9998	Poziom 1 klasyfikacji dziedzin kształcenia i szkolenia (1) (1) lub podpodziały klasyfikacji dziedzin kształcenia i szkolenia, szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
		- 1	Brak odpowiedzi
		- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 300 do 800)
<b>HATYEAR</b>		<b>ROK, W KTÓRYM NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA ZOSTAŁ UKOŃCZONY Z WYNIKIEM POZYTYWNYM</b>	HATLEVEL ≠ 000, -1
		4 cyfry	Wpisać cztery cyfry roku, w którym najwyższy poziom kształcenia lub szkolenia został ukończony z wynikiem pozytywnym

Nazwa i status zmiennej	Kod	Wyszczególnienie	Filtr
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL = 000, -1)	
<b>HATVOC</b>		<b>RODZAJ NAJWYŻSZEGO UKOŃCZONEGO Z WYNIKIEM POZYTYWNYM POZIOMU KSZTAŁCENIA</b>	HATLEVEL = 300 do 400 i (REFYEAR - HATYEAR) ≤ 20
	1	Kształcenie ogólne	
	2	Kształcenie zawodowe	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 300 do 400 lub (REFYEAR - HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER</b> (nieobowiązkowo)		<b>INNE FORMALNE KSZTAŁCENIE LUB SZKOLENIE UKOŃCZONE Z WYNIKIEM POZYTYWNYM W INNEJ DZIEDZINIE NIŻ »HATLEVEL«</b>	HATLEVEL = 300 do 800 i (REFYEAR - HATYEAR) ≤ 20
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 300 do 800 lub (REFYEAR - HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER_LEVEL</b> (nieobowiązkowo)		<b>Poziom formalnego programu kształcenia</b>	HATOTHER = 1
	300–800	Kod jak w przypadku HATLEVEL	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATOTHER ≠ 1)	
<b>HATOTHER_VOC</b> (nieobowiązkowo)		<b>Rodzaj formalnego programu kształcenia</b>	HATOTHER = 1 i HATOTHER_LEVEL = 300 do 400
	1–2	Kod jak w przypadku HATVOC	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATOTHER ≠ 1 lub HATOTHER_LEVEL ≠ 300 do 400)	
<b>HATOTHER_FIELD</b> (nieobowiązkowo)		<b>Dziedzina formalnego programu kształcenia</b>	HATOTHER = 1 i HATOTHER_LEVEL = 300 do 800
	0000–9998	Kod jak w przypadku HATFIELD	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATOTHER ≠ 1 lub HATOTHER_LEVEL ≠ 300 do 800)	
<b>HATCOMP</b> (nieobowiązkowo)		<b>PODJĘTO PROCEDURĘ UZNANIA UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI</b>	Wszyscy
	1	Tak, otrzymano świadectwo	
	2	Tak, procedura w toku	
	3	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Wyszczególnienie	Filtr
<b>HATCOMPHIGH</b> (nieobowiązkowo)		<b>UZNANIE UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJI UMOŻLIWIA PODJĘCIE wyższego formalnego programu kształcenia niż poziom wymieniony w ramach »HATLEVEL«</b>	HATCOMP = 1, 2 i HATLEVEL ≠ 000, -1
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATCOMP ≠ 1, 2 lub HATLEVEL = 000, -1)"	

2. W załączniku I instrukcje dotyczące kodowania zmiennych „DROPHIGH”, „DROPLEVEL” i „DROPVOC” otrzymują brzmienie:

Nazwa i status zmiennej	Kod	Wyszczególnienie	Filtr
<b>„DROPHIGH</b>		FORMALNE kształcenie PRZERWANE na wyższym poziomie niż wymieniony w ramach »HATLEVEL«, lecz NIEUKOŃCZONE	HATLEVEL ≠ 000, -1 i (REFYEAR - HATYEAR) ≤ 20
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL = 000, -1 lub (REFYEAR - HATYEAR) > 20)	
<b>DROPLEVEL</b>		<b>Poziom nieukończonego FORMALNEGO kształcenia (jak określono w ISCED 2011)</b>	DROPHIGH = 1
	200	ISCED 2 (włącznie z programami ISCED 3 krótszymi niż 2 lata)	
	302	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, sekwencyjny (tj. daje dostęp wyłącznie do następnego programu ISCED 3)	
	303	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, końcowy lub dający dostęp wyłącznie do ISCED 4)	
	304	ISCED 3 z dostępem do ISCED 5, 6 lub 7	
	300	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, bez możliwości rozróżnienia dostępu do innych poziomów ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (DROPHIGH ≠ 1)	



Nazwa i status zmiennej	Kod	Wyszczególnienie	Filtr
<b>DROPVOC</b> (nieobowiązkowo)		<b>Rodzaj nieukończonego FORMALNEGO kształcenia</b>	DROPLEVEL = 300 do 400 i (REFYEAR - HATYEAR) ≤ 20
	1	Kształcenie ogólne	
	2	Kształcenie zawodowe	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (DROPLEVEL ≠ 300 do 400 lub (REFYEAR - HATYEAR) > 20"	

3. W załączniku I instrukcje dotyczące kodowania zmiennych „FEDLEVEL”, „FEDFIELD” i „FEDVOC” otrzymują brzmienie:

Nazwa i status zmiennej	Kod	Wyszczególnienie	Filtr
<b>„FEDLEVEL</b>		<b>Poziom ostatnich FORMALNYCH działań edukacyjnych (jak określono w ISCED 2011)</b>	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (włącznie z programami ISCED 3 krótszymi niż 2 lata)	
	302	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, sekwencyjny (tj. daje dostęp wyłącznie do następnego programu ISCED 3)	
	303	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, końcowy lub dający dostęp wyłącznie do ISCED 4)	
	304	ISCED 3 z dostępem do ISCED 5, 6 lub 7	
	300	Program ISCED 3 o długości 2 lub więcej lat, bez możliwości rozróżnienia dostępu do innych poziomów ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
<b>FEDFIELD</b>		<b>Dziedzina ostatnich FORMALNYCH działań edukacyjnych</b>	FEDNUM ≥ 1 i FEDLEVEL = 300 do 800
	0000–9998	Poziom 1 klasyfikacji dziedzin kształcenia i szkolenia (1) (1) lub podpodziały klasyfikacji dziedzin kształcenia i szkolenia, szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0 lub FEDLEVEL ≠ 300 do 800)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Wyszczególnienie	Filtr
<b>FEDVOC</b>		<b>Rodzaj ostatnich FORMALNYCH działań edukacyjnych</b>	FEDLEVEL = 300 do 400
	1	<i>Kształcenie ogólne</i>	
	2	<i>Kształcenie zawodowe</i>	
	- 1	<i>Brak odpowiedzi</i>	
	- 2	<i>Nie dotyczy (FEDLEVEL ≠ 300 do 400)</i>	

4. W załączniku II, „Wymagania dotyczące doboru próby i dokładności”, w pkt 3 wskaźnik „wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu przez osoby o wysokim wykształceniu (ISCED poziom 5–6)” otrzymuje brzmienie „wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu przez osoby o wysokim wykształceniu (ISCED poziomy 5–8)”.